

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих результатов

Личностные результаты:

- ☐ знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ☐ сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы,
- ☐ овладение интеллектуальными умениями (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- ☐ сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе.

Метапредметные результаты :

- ☐ овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку личных учебных достижений;
- ☐ освоение приемов исследовательской деятельности: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ☐ формирование приемов работы с разными источниками информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую форму;
- ☐ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ☐ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- ☐ В ценностно-ориентационной сфере – формирование представлений о биологии как одной из важнейших наук, как важнейшем элементе культурного опыта человечества.
- ☐ В познавательной сфере:
 - расширение и систематизация знаний о многообразии объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами, выделение существенных признаков живых организмов и процессов;
 - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе, сравнение биологических объектов и процессов;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе, роли организмов в жизни человека;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов растений, съедобных и ядовитых грибов;

- формирование элементарных исследовательских умений, применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде, при оказании простейших видов первой медицинской помощи.

- ☐ В ценностно-ориентационной сфере – знание основных правил поведения в природе, анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

- ☐ В сфере трудовой деятельности – знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии, соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы), формирование навыков ухода за комнатными и культурными растениями.

- ☐ В сфере физической деятельности – освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при простудных заболеваниях.

- ☐ В эстетической сфере – овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

6. Содержание учебного предмета
Биология. Бактерии, грибы, растения.
5 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Раздел 1. Введение (6ч)

Биология, как наука о живой природе, роль биологии в практической деятельности людей. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, её охрана.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Лабораторные и практические работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Ведение дневника наблюдений.

Экскурсии

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Раздел 2. Клеточное строение организмов (10ч)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрация

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные и практические работы

Устройство увеличительных приборов. Правила работы с ними.

Изучение клеток растения с помощью лупы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.

Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.

Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

Раздел 3. Царство Бактерии Царство Грибы 7 ч

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Вирусы – неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторные и практические работы

Изучение строение плодовых тел шляпочных грибов.

Изучение строение плесневого гриба мукора.

Изучение строение дрожжей.

Раздел 4. Царство Растения 11 ч

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, покрытосеменные). Принципы классификации.

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания.

Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания.

Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений.

Основные этапы развития растительного мира.

Усложнение растений в процессе эволюции.

Демонстрация

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы

Изучение строение зелёных водорослей.

Изучение строения мха (на местных видах).

Изучение строения спороносящего хвоща и спороносящего папоротника.

Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

Изучение строения голосеменных растений.

Изучение строения покрытосеменных растений

Тематическое планирование биология 5 класс

« Бактерии, грибы, растения.»

(34 ч, 1ч в неделю)

Тема. Содержание	Количество часов
Раздел 1	
Введение	6 часов
УРОК 1. Биология- наука о живой природе	1
УРОК 2. Методы исследования в биологии. Лабораторная работа №1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений»	1
УРОК 3. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого.	1
УРОК 4. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе.	1
УРОК 5. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, её охрана	1
УРОК 6. Экскурсия. «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных»	1
Раздел 2	10 часов
Тема: Клеточное строение организмов	1
УРОК 1. Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп) Лабораторная работа №2 «Устройство лупы и микроскопа. Правила работы с ними»	1
УРОК 2 Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп) Лабораторная работа №3 «Изучение клеток растений с помощью лупы»	1
УРОК 3 Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли. Лабораторная работа №4 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»	1
УРОК 4 Клетка и её строение: пластиды. Лабораторная работа №5. «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа	1

эладеи, плодов ,томатов, рябины, шиповника»	
УРОК 5 Химический состав клетки: неорганические и органические вещества.	1
УРОК 6 Химический состав клетки: неорганические и органические вещества.	1
УРОК 7 Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку. Лабораторная работа№6 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи»	1
УРОК 8 Деление клетки.	1
УРОК 9 Понятие «ткань» Лабораторная работа№7 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»	1
УРОК 10 Обобщающий урок : «Клеточное строение организмов»	1
Раздел 3	7
Тема: «Царство Бактерии. Царство Грибы»	
УРОК 1 Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий	1
УРОК 2 Роль бактерий в природе и жизни человека	1
УРОК 3 Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.	1
УРОК 4 Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы . Лабораторная работа №8 «Строение плодовых тел шляпочных грибов»	1
УРОК 5 Дрожжи, плесневые грибы. Лабораторная работа №9«Строение плесневого гриба мукора, строение дрожжей»	1
УРОК 6 Грибы паразиты	1
УРОК 7 Обобщающий урок по теме : «Царство Бактерии. Царство Грибы»	1
Раздел 4	11
Тема: Царство Растений	
Урок 1 Растения. Ботаника-наука о растениях. Методы изучения растений.	1
Урок 2 Общая характеристика растительного мира.	1

Урок 3 Многообразие растений ,их связь со средой обитания. Роль растений в биосфере. Охрана растений	1
Урок 4 Основные группы растений. Принципы классификации	1
Урок 5 Водоросли . Многообразие водорослей. Среда обитания. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Лабораторная работа №10 «Строение зеленых водорослей»	1
Урок 6 Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.	1
Урок 7 Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания, Строение мхов, их значение. Лабораторная работа №11 «Строение мха»	1
Урок 8 Папоротники, хвощи ,плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Лабораторная работа №12 «Строение спороносящего папоротника»	1
Урок 9 Голосеменные растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Распространение. Лабораторная работа №13 «Строение хвои и шишек хвойных»	1
Урок 10Цветковые растения, их многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.	1
Урок 11Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.	1